

РАССМОТРЕНО

с учетом мотивированного мнения
родительского комитета МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида с
группами для детей с нарушениями речи
№41» НМР РТ
Протокол № 2 от 20.05.2021 г..

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ
Приказ № 77 от 28.05.2021 г.
Р.Р. Замолдинова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями
речи №41» НМР РТ
Протокол № 19 от 26.05.2021г.



**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по основной
общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами
для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила и регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по вопросам о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - Порядок), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденный постановлением ИК НМР РТ от 21.07.2016г. №1204 (с изменениями от 30.10.2018г. № 940).

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основную общеобразовательную программу - образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - образовательная организация).

1.4. Настоящий Порядок принят с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ осуществляет образовательную деятельность:

- по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- по программам дополнительного образования;

- по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с нарушениями речи).

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.3. Сроки получения дошкольного образования исчисляются с момента зачисления ребенка в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ на период пребывания ребенка в образовательной организации.

Нормативный срок освоения программы по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с нарушениями речи) определяется в соответствии с рекомендациями Психолого-Медико-Педагогической Комиссии.

2.4. Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ самостоятельно разрабатывается и утверждается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.7. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся, определяется результатом мониторинга по направлениям:

- социально-коммуникативному; познавательному; речевому; физическому; художественно-эстетическому.

Инструментами ВСОКО (Внутренняя система оценки качества образования) выступают:

- оперативный контроль; тематический контроль; итоговый контроль; мониторинг.

2.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.10. Режим работы образовательной организации:

- с 6.00 ч.-18.00 ч.

- по 5-дневной рабочей неделе.

- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания).

- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушениями речи) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья для детей с нарушениями речи определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями речи).

3.3. Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушениями речи) созданы условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

3.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учителя-логопеда на каждые

5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
